

Utvärdering av "Att skriva sig till läsning" läsåret 2012-13

Vilka förändringar har utvecklingsarbetet medfört gällande undervisning och/eller klassrumsorganisation?

Jag tycker att eleverna har kommit igång väldigt bra i sin läs och skriv inläring. De är vana att samarbeta och kommunicera med varandra.

Positiva förändringar. Bättre möbleringar, mer framåtanda i barnen, de vågar. Vi har hittat fungerande platser och rutiner för arbeten med dator.

Vi jobbar även på liknande sätt i de andra ämnena.

De kan väldigt mycket på datorn samt de är vana att hjälpa varandra.

Arbetat mer med datorn än med storbild.

Utvecklingsarbetet har medfört att jag fått mer motiverade elever.

Vi har väl gått vidare och utvecklat det vi har jobbat med länge bl.a. har vi tänkt helt nytt när vi skriver sagor.

Inte många förändringar har det blivit. Vi är många elever och är väldigt trångbodda.

Vi har lagt om arbetet med ASL i förskoleklass.

Inte många förändringar.

Vi är många elever och väldigt trångbodda.

Vi utgår från barnens nivå utan läroböcker.

Vi ser att barnen kommunicerar mer med varandra och att det är ett stimulerande arbetssätt.

Vi pedagoger är mer medagerande under arbetets gång vilket underlättar att individanpassa.

Några ommöbleringar i klassrummet.

Vad har fungerat bra i arbetssättet?

Grupperna, skrivparen, handens arbete, redovisningar.

Gillar att eleverna jobbar mycket tillsammans och att alla kan vara stolta över sitt jobb!

Fångar barnen väldigt bra när man använder dator och skriver utifrån deras egna tankar/berättelser.

Eleverna har fått använda sin kreativitet för att lösa uppgifter.

Jag har väglett och lärt mig mycket genom barnen under arbetets gång.

Känns som om eleverna fått en bättre grund i sagoskrivandet.

Grupperna, skrivparen, handens arbete och redovisningar.

Att jobba mer självständigt och att jobba i skrivpar.

Barnen hade i början ett sätt att uttrycka sig (spökskrift) med sin fantasi.

Arbetet med tangentbordet har bidragit till att lära sig bokstäver m.m.

Det har blivit mer befäst med det nya arbetssättet.

Eleverna lär sig att samarbeta och kompromissa med varandra.

Det blir en helhet då text och bild kopplas samman.

Eleverna blir enligt min åsikt ganska självgående. Behöver hjälp men ändå inte så ofta. Eftersom de är 2 och 2.

Hur har arbetssättet påverkat andra ämnen och aktiviteter i klassrummet?

Vi jobbar med hjälp av datorn i alla ämnen.

Tagit in ASL i fler ämnen, t.ex. matematik.

Vi har arbetat tematiskt. Haft samarbete med åk5.

När vi ASL:at så har vi tagit in NO/SO och rörelse. t.ex. när vi brevväxlade med rymdisarna och visade årstidsväxlingar.

Bra, handens arbete har vi tänkt till lite mer, vi ska ha en utställning med våra ASL alster på vår kulturfest och visa upp både sagor, filmer, bildspel, "jag"-böcker och handens arbete.

Inte annat sätt än att vi har upptäckt datorn som ett verktyg i skolarbetet.

Inte på annat sätt än att vi allt mer ser möjligheterna till att använda datorn som verktyg i arbetet.

Fler finmotoriska övningar.

Vi skriver på dator t.ex. i no/so-ämnen.

Vi lyssnar på musik. Ser engelska filmer m.m. Vi har fått in mer "handens arbete".

ASL har genomsyrat i princip alla ämnen vilket har känts naturligt.

ASL används i flera ämnen.

Hur kommer arbetslaget att jobba vidare nästa år?

Ev. kommer vi att låta eleverna börja maila någon bekant och lösa olika uppgifter som de får via mail.

Ev. sagoskrivning i grupp eller enskilt.

Svårt att veta då jag inte är säker på att jag har samma arbetslag.

Arbetslaget splittras, kommer ej att arbeta på samma skola nästa år.

Arbetslaget arbetar vidare med iPad och datorer i undervisningen.

Sociala medier är ett givet inslag i undervisningen.

Det vet vi inte än, beror ju lite på antalet pedagoger.

Det får vi se, ev. börja med mail till elever med olika uppgifter som de ska lösa och skriva sagor i olika former.

Arbetet kommer att fortsätta på samma sätt som i år.

Vet ej! Det får vi se.

Vi kommer fortsätta jobba på liknande sätt.

Vi kommer att fortsätta med ASL.

Vi kommer att fortsätta att jobba med ASL.

Vilka är de viktigaste erfarenheterna du personligen erfarit under året?

Att se barnens ögon när de känner känslan att de kan!

Jag har vidgat mina "datakunskaper" och vågat prova en hel del nya "vägar".

Att inte ha för bråttom och att hela tiden ha en löpande utvärdering av arbetet.

Att man kan nå målen utan att arbeta med läroböcker.

För barnen blir lärandet lustfyllt.

Att få sitta ned med andra och diskutera.

Få tips och idéer av andra.

Vi har så duktiga pedagoger och tips från de andra värderar jag högt!

Samtalat med pedagoger från andra skolor som arbetar med ASL ger många nya idéer.

Att jag som pedagog inte behöver kunna allt innan jag kör igång med något nytt.

Jag har t.ex. aldrig arbetat med iPads och nu har jag lärt mig allt möjligt som jag har nytta av i mitt arbete.

Jag har fått igen mycket av barnen, för de växer av att lära varandra och mig.

Blivit medveten om att ASL är en strategi och inte ett "ämne", att man kan använda datorer och plattor oftare och mer spontant.

Att arbetssättet underlättas av inte alltför många elever i gruppen samt att det nästan är ett "måste" att ha datorerna lätt tillgängliga, utan att man ska behöva boka datorer eller plocka fram och bort dem före och efter varje lektion.

Att arbetssättet underlättas av att inte ha för många elever i gruppen, samt att det nästan är ett "måste" ha datorer nära tillhands utan att behöva boka varje gång de ska användas.

Att se att barnen vågar och kan!

På vilka sätt upplever du att ditt /ert arbete med "ASL" lever upp till läroplanens (Lgr-11) formuleringar. (kap 1 och 2 gäller även för f-klassen och fritidshemmet)

I Lgr 11 så betonas vikten av att arbeta ämnesövergripande och att lärare ska ge utrymme för elevens förmåga att själv skapa och använda uttrycksmedel.

Det lever upp till läroplanens formuleringar på ett bra sätt.

ASL passar ypperligt till läroplanen och kanske t.o.m. är en förutsättning att användningen av datorer blir så hög!

Att det är lätt att anpassa efter elevernas behov att skapa känna sig nöjda använda modern teknik.

De kan själva påverka vad de vill skriva och framför allt det blir så elevnära!

Eleverna har medinflytande gällande arbetet och det egna lärandet. Detta genom att de arbetar väldigt mycket utifrån egna texter.

Som pedagog gäller det att ta vara på varje individs kreativa förmåga och motivation.

I arbetet med ASL så känner jag att eleverna får utrymme för att utveckla sina förmågor.

Det är fullt gångbart även för f-klass och fritidshemmen.

Det är ett lekfullt arbetssätt och leken är värdefull för utveckling.

Vi har kollat och försökt tänka till i planeringarna och hur/vad vi ska jobba med.

Det lever upp till läroplanens formuleringar på ett bra sätt.

Vi ser varje elev på ett lättare sätt.

Kan ge dem de rätta verktygen att våga.

Datorer är en del av barnens samhälle, det måste även skolan vara.

Idag använder även yngre barn datorer, det är naturligt för dem. Då bör även vi utnyttja och hitta användningsområden i skolan. (t.ex. att man kan ha datorn som ett hjälpmedel för att lära sig läsa).

Det stämmer in bra.

Vi anser att läroplanen stämmer väl överrens med detta arbetssätt.

Allas lika värde.

Involverar alla i ASL.

Vad har du för uppfattning om CMiTs insatser, ang Klassrumshandledning?

Jag tycker att handledningen har varit väldigt "proffsig"!

Vi har fått många tips och idéer, all den hjälp och stöttning vi har velat.

Jag har upplevt det mycket positivt att alla våra trevande försök har bemötts på ett positivt, uppbyggande och stimulerande sätt!

Inga av våra trevande försök har varit för små.

Anki, jag tycker du har fungerat mycket bra ihop med oss!
Gett mig en känsla av att jag är duktig på det jag gör.
Bra, har peppat vårt arbetslag att prova nya saker och stöttat och uppmuntrat väldigt mycket i det arbetet.
Mycket bra! Jag har fått fina tips och idéer och de har också varit lyhörda för mina/klassens önskemål.
Ingen, för vi har ju inte haft nån, däremot har vi ju haft Carina på halvtid och det räknas väl!!!!
Mycket bra, många tips och idéer har vi fått.
Vi har fått all hjälp och stöttning som vi har behövt.
Jättebra att få handledning i placeringar av barn i klassrummet.
Fungerar bra att sitta med sina skrivarkompisar.
Har fått god hjälp.
Vi har inte haft så mycket handledning, men det har gått bra ändå.
Bra, mindre bra att alla inte fick om man jobbar i olika klasser.
Väldigt viktig i början.
Vi fick bekräftat att vi var på rätt spår.
Vi har fått mycket bra tips och idéer på hur vi kan vidareutveckla våra tankar.

Vad har du för uppfattning om CMiTs insatser, ang. kollegiesamtal

Bra att få kunskap om hur ett kollegiesamtal går tillväga, däremot tycker vi att det har varit för många samtal.
Många frågor var återkommande och det blev svårt att "hitta problem" som man kan ta upp till diskussion.
Bra att vi har fått lyfta frågor, men jag hade helst sett att dessa hade haft ASL-anknytning samt inte varit så många.
"Matnyttigare" hade kanske varit att få åka på studiebesök till skolor som fått "flyt i ASL-jobbet".
Hade gärna sett att vi i arbetslaget haft samma dag för kollegiesamtal.
Lite för mycket kollegiesamtal, skulle istället ha åkt runt hos alla och se hur de jobbar.
Räcker med en omgång kollegiesamtal, sedan känns det mer givande att hälsa på i varandras verksamheter och samtala kring andras erfarenheter och arbeten.
Bra, det har varit intressant (och trevligt) att höra hur andra har det och gör på sina skolor.
Många roliga och bra tips och idéer.
Bra när vi har fått lyfta frågor men jag tycker att det borde handla mer om ASL.
Kanske inte ha så många, hellre besöka olika skolor och se vad de arbetat med.
Hade gärna sett att vi i arbetslaget haft kollegiesamtal samma dag, det går bort mycket av viktig planeringstid.
Intressant med kollegiesamtal.
Kändes lite enformigt i slutet.
Hade varit intressant om man hunnit besöka varandra på de olika skolorna istället.
Fungerat bra, även om vi inte alltid hållit oss till ämnet, men vi har alltid pratat om viktiga saker!
Det har varit bra med kollegiesamtalen.
Givande att få höra på andras åsikter och tips.
Förslag på förbättringar kan vara att göra studiebesök på varandras skolor för att inspirera mer.
Bara att få sitta och prata, få tips och idéer av varandra.
Mycket bra! Det har varit bra att få feedback och tillsammans reflektera över arbetet.

Vad har du för uppfattning om CMiTs insatser, ang utbildningsdagarna

Det har varit varierande och lärorikt.
Kul att beblanda sig med andra skolor.
Bra och intressanta, trevligt med lite föreläsningar.
Lugnt tempo och intressant innehåll.
Intressanta och lärorika!
Det mesta har fungerat bra.
Ibland har jag upplevt att jag "drunknat" i all information och alla tips.
Det har varit bra.
Bra. Lugnt tempo är bra - det tar ett tag att fatta allt! :)
Lite varierat, från början var det samma som LärMit.- så allt varvades igen...tyvärr både litteratur och samma föreläsningar.
Erica har jag hört prata väldigt många gånger och det känns som om det blir väldigt mycket samma.
Sen har det blivit lite mer annat, både litteratur och föreläsningar.
Tycker att en del lämnar ut enstaka elever väldigt mycket både bild, namn och vilka problem de har, detta känns som om man borde vara mer restriktiv att prata om specifika elever.
En del har varit väldigt utelämnande trots det inte har varit relevant för oss lyssnare att ta del av.
Bra och intressanta utbildningsdagar.
Många bra tips på litteratur och länkar att söka vidare information och kunskap.
De har varit bra.
Bra med föreläsningar.

Vad har du för uppfattning om CMiTs insatser, ang. litteraturen och på det sätt vi bearbetat den på

Det är bra att plocka citat och reflektera+ diskutera.
intressanta böcker, läste Leif Strandbergs "Vygotybok" för andra gången och fick en helt annan uppfattning (positivare).
Att skriva citat och fundera kring dom har varit nyttigt och man får tänka till.
Bra.
Bra litteratur!
Bra, men alldeles för mycket, med tanke på den lilla tid vi fått för läsning av all litteratur!!! CMiT borde dessutom ge en "fast rekommendation" till alla rektorsområden.
OK.
Om man ska lägga ut vad man tycker kring något så kanske man skulle kommentera andras inlägg och bara en kortare diskussion kring boken.
Upplever att det vid flera tillfällen att de finns de som inte har läst eller inte förberett eller pratar kring boken.
En del böcker har varit väldigt bra, andra mindre bra.
Eftersom jag arbetat med ASL i flera år innan denna utbildning känns en del litteratur som lite "gammal".
Varierat utbud av litteratur.
Ibland har det varit nog så lite tid att gå igenom det som vi läst.
Litteraturen har varit bra men kommentarerna på loggarna kan man istället ta vid träffarna.
Tycker att mycket av litteraturen vänder sig mot lärare än fritidspedagoger/förskolelärare.

Vad har du för uppfattning om CMiTs insatser ang. teknikstödet

Har fått bra med hjälp vid problem och även uppmuntrats till att prova ny teknik som jag aldrig skulle ha gjort annars.

Toppen!

Bra!

Mycket bra teknikstöd.

Det är bra!

????

Fått all den hjälp vi har behövt.

Bra. Behövt!!! Nödvändigt!!!

Det var bra att få gå iPad kursen som vi gick.

Ingen uppfattning.

Bra.

Vad har du tyckt om att blogga kring ASL-utvecklingsarbetet?

Det har varit bra, kul att få lite tips och ideér under läsårets gång.

Svårt!

Har inte bloggat förr och glömmer hela tiden bort det! Men en bra övning, så man vet hur man gör - OM man nu skulle vilja testa i en klass...

Känns som om det hade varit bättre att göra studiebesök hos varandra för att se lite mer vad som händer på skolorna.

Har inte känts som ett prioriterat område från min sida att blogga om arbetet, men syftet att lära sig att blogga är bra.

Det har varit lärorikt.

Känns inte som om jag är nån bloggare, måste nog öva med på det och kanske lite mer regelbundet.

Svårt, har inte bloggat förr och minnet är inte det bästa, men det har varit kul att pröva.

Sådär... Men bra att ha fått prova, annars skulle jag nog aldrig gjort det!!!

Svårt att hinna med att göra blogginlägg.

Bra även att få prova på att blogga.

Lite jobbigt.

Tar tid att sitta ned och göra.

Bra att lära sig att blogga men borde kanske ha varit flitigare med inläggen.

CMiTs stöd i fortsättningen. Ge förslag

Bra som det är!

Fortsätt som ni gör!

Fortsätta att introducera ny teknik, uppmuntra till användning av I-pads på fler skolor.

Det är utvecklande att gå kurser via CMiT Photostory- fotoredigering.

Kanske att få ta del av nytt och intressant material och ideér.

Fortsätt som vanligt!!

Eftersom inte vi kommer åt S: och M: så vore det trevligt att få ny information via mail.

Annat du vill tillägga

Det har varit mitt roligaste och lärorikaste år som lärare.

Det har gett mig och eleverna stor variation i arbetet och det tilltalar mig.

Anki - Du gör ett fantastiskt bra jobb! Jag kommer att sakna dina besök!

Det har varit trevligt och utvecklande, många goda diskussioner och glada skratt.

Kunnig handledning/handledare....

Vi är mycket nöjda och glada att vi har fått vara med.



sammanställt av:

Ann-Christin Forsberg, 17maj 2013

CMiT